**Отчет**

**о работе 1 смены пришкольного лагеря «Робинзоны»**

**для учащихся МОУ ООШ пос. Медвежий**

**Вяземского муниципального района Хабаровского края**

В целях реализации приказа начальника Управления образования администрации Вяземского муниципального района Хабаровского края «О мерах по организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости школьников в летний период 2011 года» с 01.06.2011 по 21.06.2011г. была организована 1 смена пришкольного лагеря «Робинзоны» для учащихся МОУ ООШ пос. Медвежий Вяземского муниципального района.

За отчетный период с 01 июня по 21 июня 2011 г. в летнем лагере «Робинзоны» отдохнуло 10 учащихся школы. В течение 21 дня дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 часов утра до 14.30 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30-9.00** | **Сбор детей. Зарядка.** |
| **9.00-9.15** | **Утренняя линейка.** |
| **9.15-9.30** | **Ежедневный медосмотр.** |
| **9.30-10.00** | **Завтрак.** |
| **10.00-12.00** | **Работа по плану отряда. Общественно-полезный труд. Работа кружков и секций.** |
| **12.00-13.30** | **Оздоровительные процедуры.** |
| **13.30-14.00** | **Обед.** |
| **14.00-14.30** | **Занятия по интересам.** |
| **14.30** | **Уход домой.** |

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм, были предоставлены холл для мероприятий в помещении и спортивная площадка на улице.

План работы лагеря составлен с учетом условий сельской местности.

Работу, строго в соответствие с утвержденным директором школы планом работы летнего пришкольного лагеря «Робинзоны», проводили воспитатели: Кочугуева Инна Викторовна, Ратникова Людмила Ивановна, учитель физкультуры Четвергова Людмила Александровна, библиотекарь сельской библиотеки Парахненко Ольга Александровна, сотрудник СДК пос. Медвежий Киперчук Светлана Фёдоровна.

**Основной целью работы лагеря** было создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период.

Для решения указанной цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Разработка и реализация плана работы лагеря с учетом специфики пришкольного лагеря и основной его целью: оздоровление и творческое развитие детей;
2. Организация творческой среды посредством приобретения различных материалов для творчества: альбомы, краски, цветная бумага, заготовка природного материала, и многое другое для реализации творческого потенциала учащихся;
3. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию с использованием в реализации плана работы мероприятий сельской библиотеки и сельского дома культуры;
4. Оздоровление детей через систему профилактических мер, с привлечением услуг ФАПа пос. Медвежий (фельдшер Горбунова Ольга Васильевна).

В качестве наиболее успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить образовательную деятельность по **пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения:** изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний.

Педагогами совместно с фельдшером ФАПа Горбуновой О. В.в летнем пришкольном лагере активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога, беседы по профилактике чесотки, педикулеза, микроспории, острых желудочно-кишечных заболеваний, гельмитных заболеваний, столбняка и бешенства, осторожному обращению с грибами и ягодами.

Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью. Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, прогулки, воздушные ванны, мытье ног (с целью закаливания).



С целью реализации данного направления ежедневно успешно проводились «пятиминутки здоровья»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Наименование мероприятия | **Охват детей (%)** |
| 01.06.11 | Закаливание. | 100 |
| 02.06.11 | Книги о здоровье. | 100 |
| 03.06.11 | Как ухаживать за зубами. | 100 |
| 04.06.11 | Осторожно, ангина! | 100 |
| 06.06. 11 | Путешествие в страну Витаминию. | 100 |
| 07.06.11 | Солнечный ожог и первая помощь при ожогах. | 100 |
| 08.06.11 | Правильное питание. | 100 |
| 09.06.11 | Осанка – основа красивой походки. | 100 |
| 10.06.11 | Мой рост и мой вес. | 100 |
| 11.06.11 | Как беречь глаза? | 100 |
| 13.06.11 | Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых. | 100 |
| 14.06.11 | Как снять усталость с ног? | 100 |
| 15.06.11 | Друзья Мойдодыра и наше здоровье. | 100 |
| 16.06.11 | Закаливание. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | 100 |
| 17.06.11 | Правила поведения с незнакомыми людьми. | 100 |
| 18.06.11 | Профилактика плоскостопия. | 100 |
| 20.06.11 | Профилактика сколиоза. | 100 |
| 21.06.11 | Гигиена в доме. | 100 |

В целях профилактики правонарушений с детьми были проведены беседы и викторины по вопросам безопасного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Наименование мероприятия** | **Охват детей (%)** |
| 1.06.2011 | Осторожно, огонь! | 100 |
| 10.06.2011 | Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни!» | 100 |
| 15.06.2011 | Викторина «Плохо или хорошо» | 100 |

Задачи духовно-нравственного воспитания помогали решать мероприятия различной направленности:

**экологической** – экскурсия по пос. Медвежий, викторина «Хорошие манеры на природе»; конкурсы и выставки детских рисунков по экологической теме «Спасём родную природу!»;

**эстетической** –посвященное дню рождения А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках», мероприятия направленные на развитие творческих способностей – работали творческие мастерские «Роспись по стеклу», «Поделки из солёного теста», подготовка и проведение праздников и концертов, КТД.



Кроме того, педагогами лицея были организованы **познавательные занятия** в игровой форме «Разноцветная капель», «Путешествие в страну Знаний. Станция Ботаническая», «Счастливый случай» и т. п.



В целях реализации **творческого потенциала** детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.



В данном направлении проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятия** | **охват детей (%)** |
| 01.06.11 | 1 июня – День защиты детей. | 100 |
| 02.06.11 | Конкур «Дело мастера боится» | 100 |
| 03.06.11 | Конкурс рисунков «Нет детскому труду!» | 100 |
| 04.06.11 | Акция «Красоту создаем сами» | 100 |
| 06.06.11 | Работа мастерской «Роспись по стеклу» | 100 |
| 08.06.11 | Игра «Черный ящик» | 100 |
| 09.06.11 | Конкурс рисунков «Дети Медвежки против наркотиков!» | 100 |
| 10.06.11 | Конкурс рисунков «Мы любим Россию»  Викторина «День России» | 100 |
| 14.06.11 | Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) | 100 |
| 15.06.11 | Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики». | 100 |
| 16.06.11 | Занятие студии «Поделки из соленого теста» | 100 |
| 17.06.11 | Конкурс «Песочный замок – 2011» | 100 |
| 18.06.11 | «Сочинялки» -- конкурс небылиц и скороговорок. | 100 |
| 20.06.11 | «Фабрика звезд – 1» (караоке) | 100 |
| 21.06.11 | Закрытие лагерной смены «До новых встреч». Конкурс рисунков «А в нашем лагере…» | 100 |



В течение лагерной смены учащиеся пришкольного лагеря принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых сельской библиотекой и сельским домом культуры пос. Медвежий.

В рамках направления «Патриотическое воспитание» были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | наименование мероприятия | **Охват детей (%)** |
| 06.06.11 | Конкурс рисунков «Мы любим Россию» | 100 |
| 08.06.11 | Книжная выставка «Писатели ДВ – детям» | 100 |
| 11.06.11 | Беседа «Что такое независимость?» | 100 |
| 25.06.11 | Ориентирование на местности «»Следопыты Медвежки» | 100 |



Большое внимание уделялось в работе с детьми трудовому воспитанию детей. Проведены работы на пришкольном участке по оформлению клумб, посадке и поливу цветов. Экологические беседы и викторины сопровождались трудовой деятельностью, что способствовало лучшему усвоению знаний и умений, патриотическому воспитанию и привитию учащимся навыков правильного поведения в природе.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | наименование мероприятия | **Охват детей (%)** |
| 04.06.11 | Акция «Красоту создаем сами» (работа на клумбах) | 100 |
| 13.06.11 | Экологический десант по руслу реки. | 100 |
| 15.06.11 | Экскурсия на водоём. Рыбалка. | 100 |



Анализ проведенных педагогами лицея мероприятий так же показал достаточно хороший уровень их организации и проведения. Анализ содержания мероприятий показал достаточный уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Особо следует отметить работу воспитателя лагеря и учителя физической культуры Четверговой Людмилы Александровны, направленную на формирование и адаптацию детского коллектива к условиям разновозрастной лагерной смены.

По результатам бесед с учащимися установлено, что работа пришкольного лагеря «Робинзоны» удовлетворила запросы детей на организацию полноценного отдыха в летний период. По итогам работы пришкольного лагеря «Робинзоны» можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

**Начальник лагеря «Робинзоны» Кочугуева И. В.**